



รูปแบบการคัดกรองผู้เรียน กศน. เพื่อผลมุ่งสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

พีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามแบบที่สังคมคาดหวัง สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม มีบทบาทหน้าที่ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนาผู้เรียนโดยรอบด้าน และสิ่งสำคัญคือทำให้ผู้เรียนเรียนอยู่อย่างมีความสุข พบกับความสำเร็จในการศึกษาตามขอบข่ายระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำระบบคัดกรองกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับบริการหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษารวมทั้งวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอันจะส่งผลให้ระบบคัดกรองกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับบริการหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

พีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แนวคิดการพัฒนารูปแบบ.....	1
แผนภูมิแสดงกระบวนการดำเนินงานตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัด มหาสารคาม.....	2
กระบวนการดำเนินงานตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหารครูที่เกี่ยวข้องรวมทั้งชุมชน ผู้ปกครอง.....	3
มาตรฐานการดำเนินงานระบบระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม..	7
การประเมินมาตรฐานการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัด มหาสารคาม ประกอบด้วย ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านคุณภาพ (ผลผลิต).....	8
แนวทางการพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	9
แบบประเมินผลการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	14

รูปแบบการคัดกรองผู้เรียน กศน. เพื่อผลมุ่งสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

แนวคิดการพัฒนารูปแบบ

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามแบบที่สังคมคาดหวัง สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม มีบทบาทหน้าที่ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนาผู้เรียนโดยรอบด้าน และสิ่งสำคัญคือทำให้ผู้เรียนเรียนอยู่รู้้อย่างมีความสุข พบกับความสำเร็จในการศึกษาตามขอบข่ายระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำระบบคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับบริการหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษารวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอันจะส่งผลให้ระบบคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับบริการหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประสบความสำเร็จโดยมีแนวคิดหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่ต่างกันเนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้น การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาเพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็น

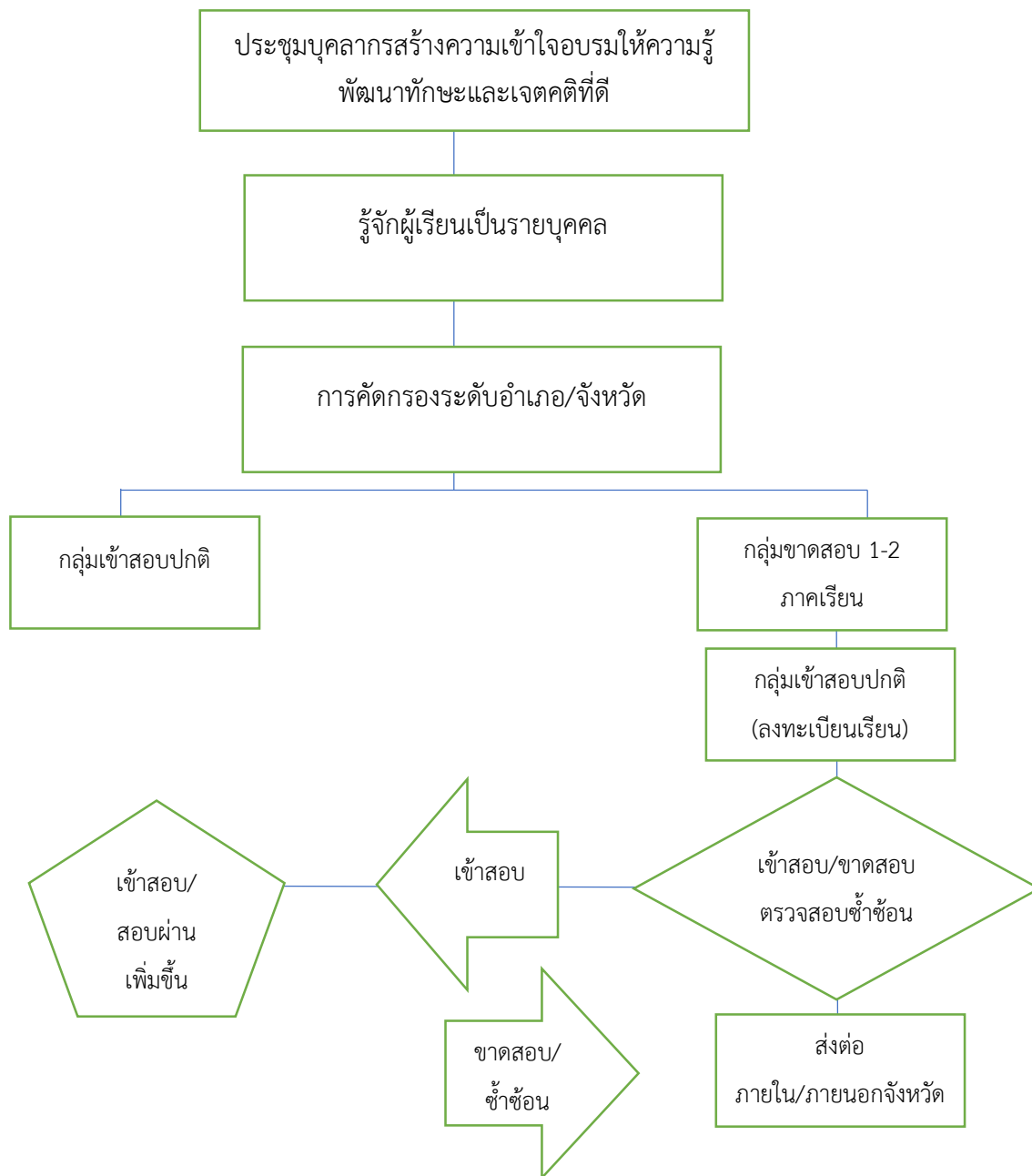
2. ความสำเร็จของงานระบบคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับบริการหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทั้งการร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นบุคลากรในทุกระดับ ผู้ปกครองหรือชุมชน

ระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หมายถึง การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาการเข้าสอบปลายภาคและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีระยะเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีครู กศน.ตำบลและครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากสำนักงาน กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอมีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ได้พิจารณาจากจำนวนผู้เข้าสอบปลายภาคและจำนวนผู้สอบผ่านย้อนหลัง หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า สถิติ

การเข้าสอบปลายภาคและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่เป็นไปตามที่สำนักงาน กศน.กำหนด จึงได้พัฒนารูปแบบการคัดกรอง เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กศน. ขึ้นมา

แผนภูมิแสดงกระบวนการดำเนินงานตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม



กระบวนการดำเนินงานตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจาก ผู้บริหารครูที่เกี่ยวข้องรวมทั้งชุมชน ผู้ปกครอง ซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือตัวอย่างสรุป ได้ดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ประชุมบุคลากรสร้างความเข้าใจอบรมให้ความรู้ พัฒนาทักษะและเจตคติที่ดี	จัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร ครู กศน.ตำบล ครูศรช. ดังนี้ -จิตวิทยาผู้ใหญ่ -เข้าใจหลักสูตร -กระบวนการจัดการเรียนรู้ -กฎหมายระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล - เคาะประตูบ้าน -ทำความเข้าใจผู้เรียน/ ผู้ปกครอง	ศึกษาข้อมูลจากการใช้ -แบบสำรวจผู้เรียนรายบุคคล -แบบรับรองตัวตนผู้เรียน -ประกาศผลสอบรายภาคเรียน	- แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ -ประกาศผลสอบรายภาคเรียน

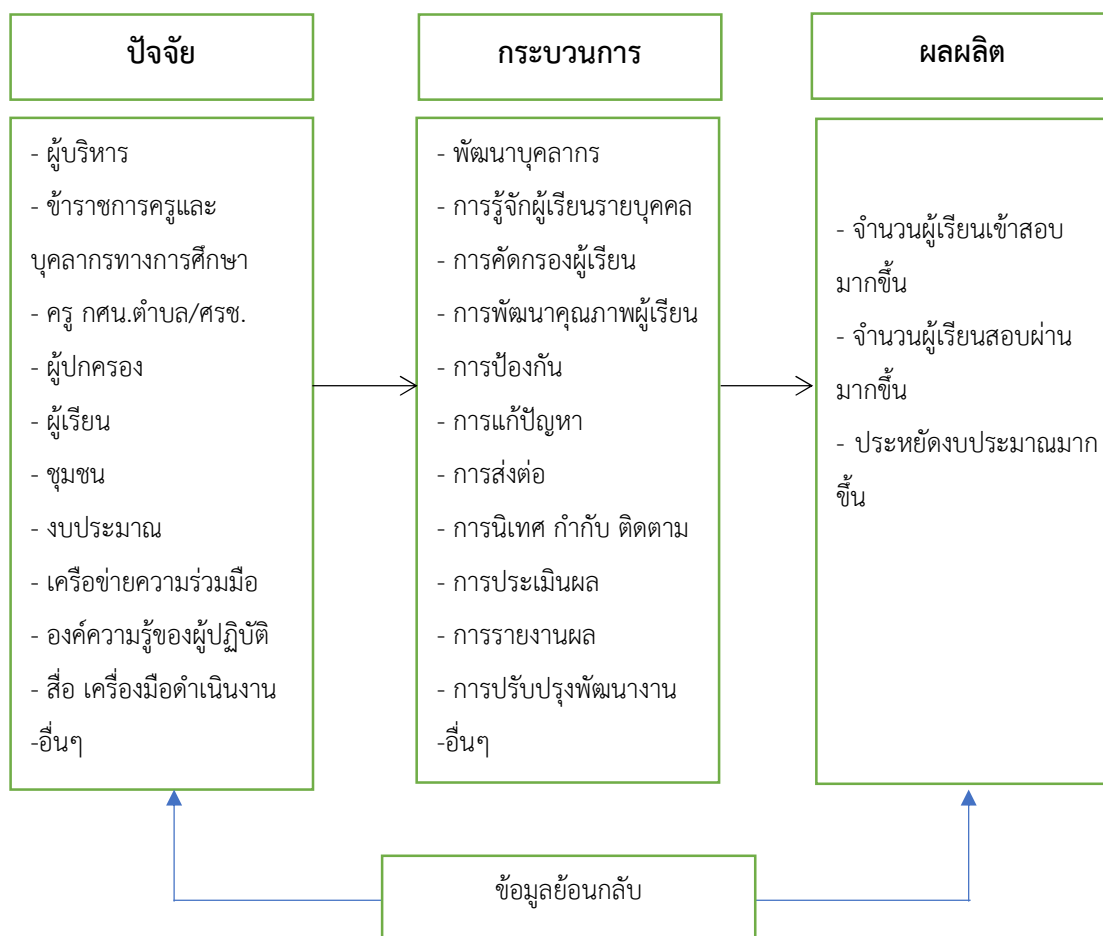
กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>3.การคัดกรองผู้เรียน</p> <p>3.1 กลุ่มเข้าสอบปกติ</p> <p>3.2 กลุ่มขาดสอบ/ซ้ำซ้อน</p>	<p>ดำเนินการต่อไป</p> <p>1)วิเคราะห์ข้อมูลจาก</p> <p>1.1 ประกาศผลสอบรายภาคเรียน</p> <p>1.2 สถิติการเข้าสอบ/ขาดสอบของผู้เรียนรายคน</p> <p>2)คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษาและสำนักงาน กศน.จังหวัด</p>	<p>1) เกณฑ์การคัดกรอง</p> <p>2) แบบสรุปผลการคัดกรองและแบบสรุปผลการลงทะเบียนรายบุคคล</p>
<p>4.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทุกกลุ่ม)</p>	<p>ดำเนินการต่อไป</p> <p>1) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อสร้างการรับรู้และชี้แจงแนวปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ กศน</p> <p>2) จัดกระบวนการเรียนรู้วิธี กศน.และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนอาที่ติวเข้มเติมเต็มความรู้</p> <p>3) จัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ ความพร้อมมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1) แนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2) แบบบันทึก /สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- อื่น ๆ</p>

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>5.การป้องกันการแก้ไข ปัญหา (ผู้เรียนที่ขาดสอบ)</p>	<p>ดำเนินการต่อไปนี้</p> <p>1) ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน แสดงตัวตนระดับอำเภอ/ จังหวัด</p> <p>2) ให้การปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>3) ครู กศน. สร้าง ความคุ้นเคย กับนักศึกษา และผู้ปกครองเพื่อให้เกิด ความไว้วางใจ</p> <p>4. ครูประสานผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม สำหรับการป้องกันและ ช่วยเหลือปัญหาของผู้เรียน เรียน เช่น</p> <p>4.1 กิจกรรมแนะแนว</p> <p>4.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ชีวิต</p> <p>4.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต</p> <p>4.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>4.5 กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน</p>	<p>1) แนวทางในการจัดกิจกรรม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ผู้เรียนขาดสอบ</p> <p>2) แบบบันทึกร่วมกิจกรรม ของผู้เรียน</p> <p>3) แบบบันทึกรายงานผลการ การสอบกลางภาค</p>

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>6.การส่งต่อ</p> <p>6.1 ส่งต่อภายสถานศึกษา ภายในจังหวัด</p> <p>6.2 ส่งต่อสถานศึกษา ภายนอกจังหวัด</p>	<p>ดำเนินการต่อไปนี้</p> <p>1) บันทึกการส่งผู้เรียนไปยัง สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน กศน.ภายใน จังหวัด ซึ่งเป็นการส่งต่อ ภายใน</p> <p>2) หนังสือส่งผู้เรียนไปยัง สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน กศน.ภายนอก จังหวัด ซึ่งเป็นการส่งต่อ ภายนอก</p>	<p>1) แบบบันทึกของลาออกเพื่อ ย้ายไปศึกษาต่อที่อื่น</p>

มาตรฐานการดำเนินงานระบบระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม จัดทำขึ้นตามแนวคิดการบริหารเชิงระบบ โดยมีความสอดคล้องเชื่อมโยง
กัน ดังภาพ



การประเมินมาตรฐานการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย ด้านปัจจัยด้าน กระบวนการ และด้านคุณภาพ (ผลผลิต) รายละเอียดแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านปัจจัย

1.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

1.2 ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการดำเนินงานตามระบบคัดกรองผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัด มหาสารคาม

1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

1.5 สถานศึกษามีเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการ

2.1 การบริหารจัดการระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

2.2 พัฒนาบุคลากรโดยการประชุมบุคลากรสร้างความเข้าใจอบรมให้ความรู้พัฒนาทักษะและเจตคติที่ดี

2.3 การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.4 การคัดกรองผู้เรียน

2.5 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

2.6 การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

2.7 การส่งต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.8 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

2.9 การสรุปรายงานผลและข้อเสนอแนะ นำมาพัฒนาปรับปรุงระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 3.1 ผู้เรียนเข้าสอบมากขึ้น
- 3.2 ผู้เรียนสอบผ่านมากขึ้น
- 3.3 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า

แนวทางการพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ด้านที่ 1 ด้านปัจจัย

ตัวชี้วัด	แนวทางการปฏิบัติและพัฒนา
1.1 ผู้บริหารเป็น ผู้นำในการ ดำเนินงานระบบคัด กรองผู้เรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางเป้าหมายนโยบายการบริหารงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น 2. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม 3. ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม อย่างต่อเนื่อง 4. ผู้บริหารมีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
1.2 ครูมีเจตคติที่ดี และมีความสามารถ ในการดำเนินงาน ตามระบบคัดกรอง ผู้เรียนหลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัด มหาสารคาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตระหนัก เห็นคุณค่าและมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม 2. ครูให้ความเป็นกันเองเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม อย่างทั่วถึงต่อเนื่อง 3. ครูสามารถปฏิบัติงานตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านความรู้ ความสามารถและทักษะในการวิเคราะห์ผู้เรียนตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ตัวชี้วัด	แนวทางการปฏิบัติและพัฒนา
1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการดูแลบุตรหลาน
	2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครู/สถานศึกษาในกิจกรรมระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
	3. สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครองในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
	4. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
	2. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินการระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
	3. ผู้เรียนมีจิตอาสาประชาสัมพันธ์แนะนำและช่วยเหลือผู้อื่น ในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
	4. มีกลุ่มผู้เรียนที่เป็นแกนนำในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
1.5 สถานศึกษามีเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	1. มีเครื่องมือในการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลร่วมกันของผู้เกี่ยวข้อง
	2. มีเครื่องมือในการจำแนกคัดกรองผู้เรียน
	3. มีแนวปฏิบัติ/เกณฑ์การจำแนกคัดกรองที่อาศัยหลักวิชาและเป็นข้อตกลงร่วมกันของสถานศึกษา
	4. มีการรวบรวมจัดทำ ใช้ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและเครื่องมือในการส่งเสริมช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียน
	5. มีแบบบันทึกการส่งต่อผู้เรียนและบันทึกการติดตามผล

ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการ

ตัวชี้วัด	แนวทางการปฏิบัติและพัฒนา
<p>2.1 การวางระบบบริหารจัดการระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงสร้างการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. มีการคัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. มีแผนงาน/ โครงการ/ ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่ชัดเจน และมีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. มีการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
<p>2.2 พัฒนาบุคลากร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสร้างการรับรู้ให้กับพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. พัฒนาบุคลากร ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. ให้มีความรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จิตวิทยาผู้ใหญ่ - เข้าใจหลักสูตร - กระบวนการจัดการเรียนรู้ - กฎหมายระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน 3. มีการประเมินความพึงพอใจต่อของบุคลากรต่อระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
<p>2.3 การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลาย 2. มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลผู้เรียนรายบุคคล/ รายกลุ่ม/ ระดับชั้น/ ระดับสถานศึกษา 4. มีการนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตัวชี้วัด	แนวทางการปฏิบัติและพัฒนา
2.4 การคัดกรองผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการคัดกรองผู้เรียนตามแนวทาง/เกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. มีการการแต่งตั้งกรรมการตรวจคัดกรองระดับอำเภอ/จังหวัด 3. มีการสรุปผลการคัดกรองผู้เรียนเป็นระดับชั้นและระดับสถานศึกษา 4. มีการนำผลที่ได้จากการจำแนกคัดกรองผู้เรียนมาจัดทำสารสนเทศระดับสถานศึกษา และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาส่งเสริมพัฒนาเรียน/ระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2.5 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและมีการนำไปปฏิบัติ 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับสารสนเทศผลการคัดกรอง ผู้เรียนของสถานศึกษา 3. มีการจัดกิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อสร้างการรับรู้และชี้แจงแนวปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ กศน 4. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้วิธี กศน.และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนอาทิตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ 5. มีการติดตามพฤติกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 6.มีการประเมินสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน
2.6 การป้องกัน และแก้ไขปัญหา ผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการตรวจเอกสารหลักฐานแสดงตัวตนระดับอำเภอ/จังหวัด 2. มีการให้การปรึกษาเบื้องต้น 3. มีการติดต่อสื่อสารสร้างความคุ้นเคยระหว่างครู กศน. กับนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ 4. มีกิจกรรมและ/หรือการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา การขาดสอบของผู้เรียน อาทิ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น 5. ผู้เรียนกลุ่มขาดสอบ ได้รับการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขให้เข้าร่วมกิจกรรมและเข้า สอบมากขึ้น
2.7 การส่งต่อผู้เรียนที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายการส่งต่อไปยังสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน.ภายในจังหวัด ซึ่งเป็น การส่งต่อภายใน 2. มีเครือข่ายการส่งต่อไปยังสถานศึกษา ไปยังสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. ภายนอกจังหวัด ซึ่งเป็นการส่งต่อภายนอก 3. มีการติดตามประเมินผล สรุปรายงานงานผลการส่งต่อ

ตัวชี้วัด	แนวทางการปฏิบัติและพัฒนา
2.8 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และ พัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัด มหาสารคาม	1. มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
	2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
	3. มีการประเมินผลเพื่อทบทวนโดยผู้เกี่ยวข้อง
	4. มีการติดตามผลนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ การ ดำเนินชีวิต
	5. มีการสรุปผลการประเมินและนำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานระบบคัด กรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพนักเรียน

ตัวชี้วัด	แนวทางการปฏิบัติและพัฒนา
3.1 ผู้เรียนเข้าสอบมากขึ้น	1. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
	2. รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้เรียน/ผู้ร่วมกิจกรรม
	3. สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจเลือกประพฤติ-ปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม
	4. จำนวนผู้เข้าสอบมากขึ้น
3.2 ผู้เรียนสอบผ่านมากขึ้น	1. สามารถบริหารจัดการตนเองในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้
	2. สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	3. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนที่หลากหลายในห้องถึน/ ชุมชน
	4. จำนวนผู้สอบผ่านมากขึ้น
3.3 ประหยัดงบประมาณมากขึ้น	1. มีอัตราการนำข้อสอบไปใช้มากขึ้น
	2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

แบบประเมินผลการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
 สถานศึกษา.....

สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ระดับประถมศึกษา จำนวนผู้เรียน.....คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้เรียน.....คน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนผู้เรียน.....คน
 รวมจำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....คน
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด.....คน
๓. จำนวนครู กศน.ตำบล และครู ศรช. รับผิดชอบผู้เรียน ครู ๑ คน : ผู้เรียนคน
๔. เริ่มดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
๕. กิจกรรมดีเด่น (Best Practice) ด้านระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 2 รายการประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา.....

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		4	3	2	1
3	ด้านที่ 1 ด้านปัจจัย				
	1. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	4			
	2. ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการดำเนินงานตามระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	4			
	3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	4			
	4. ผู้บริหารมีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม โดยการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	4			
	รวมคะแนนย่อย	16			
	รวมคะแนนด้านที่ 1	$16 \times 3 \div 16 = 3$			
3	ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการ	4			
	1. การวางระบบบริหารจัดการระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม				
	2. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4			
	3. การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล		3		
	4. การคัดกรองผู้เรียน		3		
	5. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย			2	
	6. การป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียน			2	
	7. การส่งต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ			2	
	8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัด มหาสารคาม				1
	รวมคะแนนย่อย	8	6	6	1

		รวมคะแนนด้านที่ 2	21x3%24=2.63			
น้ำหนัก ประจำด้าน		รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
			4	3	2	1
4	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพนักเรียน					
	1. ผู้เรียนเข้าสอบมากขึ้น	4				
	2. ผู้เรียนสอบผ่านมากขึ้น		3			
	3. ประหยัดงบประมาณมากขึ้น			2		
		รวมคะแนนย่อย	4	3	2	
		รวมคะแนนด้านที่ 3	9x4+12= 3			
		รวมคะแนนทั้ง 3 ด้าน	3 + 2.63+3=8.63			

ส่วนที่ 3 จุดเด่นของการพัฒนาระบบคัดกรองผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4 จุดที่ควรได้รับการพัฒนาแก้ไขและควรได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

.....

.....

.....

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

...../...../.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจักรกริช บุญเดช

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

คณะกรรมการจัดทำ

นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

นางทิพวรรณ แก้วบรรจักษ์

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวบุษกร สุวรรณศรี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นายธนาคร ภูดินดาล

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

นางสาวณิชภาพร สุราช

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

นางสาวมณีนทรณ์ ราชแสนเมือง

นักวิชาการศึกษา