

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาเชือก โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model
ผู้ประเมิน	นายอำนาจ โต้น้ำ
ปีที่พิมพ์	2563

บทคัดย่อ

การประเมินในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาเชือก โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model ตามประเด็นการประเมินต่อไปนี้ 1.1) การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) 1.2) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 1.3) การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) 1.4) การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) 1.5) การประเมินด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) 1.6) การประเมินด้านประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) 1.7) การประเมินด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) 1.8) การประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability Evaluation) และ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาเชือก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เรียน จำนวน 354 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Scale) ที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น จำนวน 7 ฉบับ แบบประเมินพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขของผู้เรียน จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการตามความคิดเห็นของ ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการ สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาเชือก โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model โดยรวม
ด้านบริบท (Context Evaluation) ผ่านการประเมินอยู่ในระดับสอดคล้องมากที่สุด ($\mu = 4.60$)
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ผ่านการประเมินอยู่ในระดับเพียงพอมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$)
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดำเนินงานมากที่สุด
($\bar{X} = 4.58$) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ผ่านการประเมินพฤติกรรมการป้องกันตนเอง
จากยาเสพติดและอบายมุขของผู้เรียนอยู่ในระดับระดับดี ร้อยละ 89.95 ด้านผลกระทบ (Impact
Evaluation) ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดำเนินงานมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) ด้านประสิทธิผล
(Effectiveness Evaluation) ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดำเนินงานมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$)

ด้านความยั่งยืน (Sustainable Evaluation) ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดำเนินงานมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability Evaluation) ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดำเนินงานมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

2. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาเชือก โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจเป็นอันดับ 1 คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อนให้กับผู้เรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) รองลงมา คือ โครงการได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง สถานศึกษาอื่นและชุมชนอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) และเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) รายการที่มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด คือการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.39$)

ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาเชือก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ในภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้น จึงควรดำเนินโครงการนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงควรนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้มีประสิทธิภาพและความหลากหลายน่าสนใจยิ่งขึ้น