



หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านอาชีพ

ชื่อหลักสูตร วิชาการเลี้ยงไข่ผ่าในกะละมัง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการเลี้ยงไข่ผ้าในกะละมัง	
ความเป็นมา	๑
จุดมุ่งหมาย	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๑
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๓
การจบหลักสูตร	๓
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตร	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้	๘
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๒
เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	๑๔

ชื่อหลักสูตร วิชาการเลี้ยงไข่ฝำในกะละมัง

จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

1. ความเป็นมา

การเลี้ยง **ไข่ฝำ** หรือที่รู้จักในชื่อวิทยาศาสตร์ว่า **Wolffia spp.** เป็นพืชขนาดเล็กที่สุดในโลก โดยเป็นพืชที่สามารถเจริญเติบโตได้ดีในแหล่งน้ำจืด และมีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น โปรตีนสูง (ถึง 40%) ไข่ฝำจึงได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นในฐานะแหล่งโปรตีนทางเลือกสำหรับคนและสัตว์

เดิมที ไข่ฝำพบได้ตามธรรมชาติในแหล่งน้ำ เช่น คู คลอง หรือท้องนา แต่การเจริญเติบโตขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ทำให้การเก็บเกี่ยวไม่สม่ำเสมอและไม่เพียงพอกับความต้องการของตลาด ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา มีการศึกษาและพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงไข่ฝำในภาชนะขนาดเล็ก เช่น กะละมัง เพื่อให้ควบคุมการผลิตได้ง่ายขึ้น เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นที่จำกัด เช่น ตามบ้านเรือนหรือเกษตรกรรายย่อย

2. จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเลี้ยงไข่ฝำในกะละมังมีหลักการดังนี้

1. เพาะขยายพันธุ์

- การเลี้ยงในกะละมังเหมาะสำหรับการเริ่มต้นเพาะพันธุ์ฝำในปริมาณน้อย
- ควบคุมสภาพแวดล้อมง่าย เช่น อุณหภูมิ แสง น้ำ และอาหาร
- สามารถคัดเลือกสายพันธุ์ที่เจริญเติบโตเร็วหรือมีคุณภาพดีได้

2. ใช้เป็นอาหารสัตว์

- ฝำเป็นแหล่งโปรตีนสูง (ประมาณ 35–45%) ใช้เลี้ยงเปิด ไก่ ปลา ได้ดี
- เหมาะสำหรับเกษตรกรรายย่อยที่ต้องการลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์

3. เพื่อการศึกษา/ทดลอง

- ใช้ในงานวิจัย การเรียนการสอน หรือทดลองสูตรอาหารสำหรับการเลี้ยง
- สังเกตวงจรชีวิต การเจริญเติบโต หรือผลของสารต่าง ๆ ได้

3.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

- 1.ประชาชนผู้มีอาชีพหลักหรือประชาชนที่ไม่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม
- 2.กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

4.ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

๕.โครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงไข่ม้วนในกะละมังประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การเลี้ยงไข่ม้วนในกะละมัง	๑. ความหมายและ ลักษณะทั่วไปของไข่ม้วน ๒. ประโยชน์ทางโภชนาการและคุณค่าทางเศรษฐกิจ ๓. พันธุ์ไข่ม้วนที่นิยมเลี้ยง	๑. ความหมายและ ลักษณะทั่วไปของไข่ม้วน ๒. ประโยชน์ทางโภชนาการและคุณค่าทางเศรษฐกิจ ๓. พันธุ์ไข่ม้วนที่นิยมเลี้ยง	๑. วิทยากรอธิบายความหมายและลักษณะทั่วไปของ ไข่ม้วน ๒ วิทยากรอธิบายการเตรียมน้ำและระบบการไหลเวียน ๓. ให้ผู้เรียนเลือกใช้การสร้างแบรนด์และการบรรจุภัณฑ์ ๔. วิทยากรสรุปองค์ความรู้ขั้นตอนการเก็บเกี่ยวไข่ม้วน อย่างเหมาะสม	๒๐ นาที	๑ ช.ม.

โครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงไข่ผ้าในกะละมัง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงไข่ผ้าในกะละมัง	๔. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยง ๕. การเตรียมน้ำและระบบการไหลเวียน ๖ แนวโน้มและความต้องการตลาดในปัจจุบัน ๗ ช่องทางการจำหน่าย เช่น ตลาดสด ร้านค้าออนไลน์ และโรงงานแปรรูป ๘. การสร้างแบรนด์ และการบรรจุภัณฑ์ ๙. แนะนำการแปรรูป เช่น ไข่ผำสด แช่แข็ง หรือผงไข่ผ้า ไข่ผำอบแห้ง ๑๐. การเตรียมตัวอย่างสินค้าเพื่อจำหน่าย	๔. สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมสำหรับการ เลี้ยง ๕. การเตรียมน้ำและระบบการไหลเวียน ๖ แนวโน้มและความต้องการตลาดในปัจจุบัน ๗ ช่องทางการ จำหน่าย เช่น ตลาดสด ร้านค้าออนไลน์ และ โรงงานแปรรูป ๘. การสร้างแบรนด์ และการบรรจุภัณฑ์ ๙. แนะนำการแปรรูป เช่น ไข่ผำสด แช่แข็ง หรือผงไข่ผ้า ไข่ผ้า อบแห้ง ๑๐. การเตรียมตัวอย่างสินค้าเพื่อจำหน่าย	๕. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้วิธีดูแลไข่ผำระหว่างการเพาะเลี้ยง ๖. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพน้ำและสารอาหาร ๗.วิทยากรอธิบายแนะนำการแปรรูป เช่น ไข่ผำสด แช่แข็ง หรือผงไข่ผ้า ไข่ผำอบแห้ง ๘.ให้ผู้เรียนการเตรียมตัวอย่างสินค้าเพื่อจำหน่าย ๙.วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา ๑๐.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอธิบายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาที่พบในกระบวนการเลี้ยงไข่ ผำ ๑๑. วิทยากรและผู้เรียน ถาม-ตอบข้อสงสัย	๒๐ นาที	๑ ช.ม.
ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการบริหารจัดการด้านการตลาด	๑. การบริหารจัดการกลุ่ม ๒. การบริหารจัดการด้านการตลาด ๓. การบริหารจัดการด้านบัญชี กำไร คຸ້ມ ทุน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมจัดการวางแผนด้านการตลาด การทำบัญชี	๒๐ นาที	

๖. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้
๕. การการวัดผลประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
3. ชิ้นงาน
4. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
6. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ

๗. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

๘. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้

๙. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการเลี้ยงไข่ผำในกะละมัง อาจนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

แบบทดสอบก่อนเรียน

หลักสูตร: การเลี้ยงไข่ฝ้ายในกะละมัง จำนวน ๑๐ ข้อ
คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ไข่ฝ้ายมีชื่อเรียกทางวิทยาศาสตร์ว่าอะไร?

- ก. *Wolffia globosa*
- ข. *Spirodela polyrhiza*
- ค. *Lemna minor*
- ง. *Azolla filiculoides*

๒. อุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยงไข่ฝ้ายคือเท่าใด?

- ก. ๑๐-๑๕ องศาเซลเซียส
- ข. ๒๕-๓๐ องศาเซลเซียส
- ค. ๓๕-๔๐ องศาเซลเซียส
- ง. ๔๕-๕๐ องศาเซลเซียส

๓. ไข่ฝ้ายจัดอยู่ในกลุ่มของพืชอะไร?

- ก. ไม่น้ำ
- ข. ไม้พุ่ม
- ค. พืชขนาดเล็ก
- ง. พืชเลื้อย

๔. การเลี้ยงไข่ฝ้ายควรหลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมใด?

- ก. สภาพน้ำใส
- ข. น้ำที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ค. น้ำที่มีพืชน้ำอื่นร่วมอยู่
- ง. น้ำที่มีสัตว์น้ำ

๕. สารอาหารหลักที่ไข่ฝ้ายต้องการในการเจริญเติบโตคืออะไร?

- ก. โปรตีน
- ข. ไนโตรเจน
- ค. แคลเซียม
- ง. แมกนีเซียม

๖. วิธีการขยายพันธุ์ไข่ผ่าหลักคืออะไร?

- ก. การปลูกเมล็ด
- ข. การตอนกิ่ง
- ค. การแตกหน่อ การปักชำ
- ง. การปักชำ

๗. การเลี้ยงไข่ผ่าในระบบปิดควรใส่ปุ๋ยอะไร?

- ก. ปุ๋ยคอก
- ข. ปุ๋ยยูเรีย
- ค. ปุ๋ยหมัก
- ง. ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๕-๑๕-๑๕

๘. ลักษณะเด่นของไข่ผ่าที่ทำให้เหมาะสมเป็นอาหารโปรตีนสูงคืออะไร?

- ก. มีโปรตีนสูงและย่อยง่าย
- ข. มีคาร์โบไฮเดรตสูง
- ค. มีไขมันสูง
- ง. มีรสชาติหวาน

๙. การเลี้ยงไข่ผ่าควรเปลี่ยนน้ำทุกกี่วัน?

- ก. ทุก ๑-๒ วัน
- ข. ทุก ๕-๗ วัน
- ค. ทุก ๗-๑๐ วัน
- ง. ทุก ๑๕-๒๐ วัน

๑๐. วิธีการจัดการศัตรูพืชของไข่ผ่าคืออะไร?

- ก. ใช้ยาฆ่าแมลง
- ข. ใช้เกลือผสมน้ำ
- ค. เลี้ยงในระบบปิดเพื่อป้องกันศัตรูพืช
- ง. ใช้สารเคมีเข้มข้น

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลย. ๑. ก. ๒. ข. ๓. ค. ๔. ข. ๕. ข. ๖. ค. ๗. ข. ๘. ก. ๙. ค. ๑๐. ค.

ใบความรู้ สรุปเนื้อหาหลักสูตรการเลี้ยงไข่ม้วนในกะละมัง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไข่ม้วน

๑. ไข่ม้วน (*Wolffia globosa*) เป็นพืชขนาดเล็ก มีคุณค่าทางโภชนาการสูง โดยเฉพาะโปรตีน
๒. พบได้ในแหล่งน้ำจืด เช่น บึง หนองน้ำ หรือบ่อเลี้ยงปลา
๓. เติบโตได้ดีในน้ำสะอาดที่มีแสงแดดและสารอาหารเพียงพอ

๒. การเตรียมอุปกรณ์และพื้นที่เลี้ยง

๑. ใช้บ่อซีเมนต์ บ่อพลาสติก หรือภาชนะที่มีความลึก ๑๐-๒๐ เซนติเมตร
๒. เติมน้ำสะอาด ควบคุม pH ของน้ำให้อยู่ระหว่าง ๖.๕-๗.๕
๓. ใส่ปุ๋ยยูเรียหรือปุ๋ยชีวภาพในปริมาณที่เหมาะสม

๓. ขั้นตอนการเลี้ยงไข่ม้วน

๑. เตรียมบ่อ: ล้างบ่อให้สะอาดก่อนใช้งาน
 ๒. ปล่อยไข่ม้วน: กระจายไข่ม้วนในน้ำให้สม่ำเสมอ
 ๓. ดูแลบ่อ: ควบคุมแสงแดด การเติมสารอาหาร และเปลี่ยนน้ำเมื่อเริ่มขุ่น
๔. เก็บเกี่ยวผลผลิต: ใช้กระชอนเก็บเมื่อไข่ม้วนเจริญเต็มที่ (๗-๑๐ วัน)

๔. คุณค่าทางโภชนาการของไข่ม้วน

๑. มีโปรตีนสูงถึง ๔๐%
๒. เป็นแหล่งของวิตามิน แร่ธาตุ และกรดไขมันที่ดีต่อสุขภาพ
๓. ใช้ประกอบอาหารทั้งแบบสดและแปรรูป

ปัญหาที่พบในกระบวนการเลี้ยงไข่ม้วน และวิธีแก้ไข ปัญหา

ปัญหา ๑: น้ำเน่าเสียหรือมีกลิ่นเหม็น

สาเหตุ: ๑. ใส่ปุ๋ยในปริมาณมากเกินไป

๒. สะสมเศษไข่ม้วนตายหรือสิ่งสกปรกในบ่อ

วิธีแก้ไข:

๑. เปลี่ยนน้ำในบ่ออย่างสม่ำเสมอ (ทุก ๗-๑๐ วัน)
๒. ลดปริมาณปุ๋ยที่ใช้ และตรวจสอบความสะอาดของบ่อ

ปัญหา ๒: การเติบโตของไข่ม้วนช้าหรือหยุดเติบโต

สาเหตุ:

๑. น้ำมีสารอาหารไม่เพียงพอ
๒. ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) ของน้ำไม่เหมาะสม
๓. สภาพแวดล้อมขาดแสงแดด

วิธีแก้ไข:

๑. เติมน้ำปุ๋ยยูเรียหรือสารอาหารเสริมในปริมาณที่เหมาะสม
๒. ตรวจสอบ pH ของน้ำ และปรับให้สมดุลด้วยการเติมน้ำใหม่
๓. ย้ายบ่อไปยังบริเวณที่ได้รับแสงแดดอย่างน้อย ๔-๖ ชั่วโมงต่อวัน

ปัญหา ๓: ศัตรูพืชกินไข่ผ่า

สาเหตุ:

๑. มีหอยน้ำจืด ปลา หรือสัตว์น้ำอื่นเข้ามาในบ่อ

วิธีแก้ไข:

๑. ใช้ตาข่ายปิดปากบ่อเพื่อป้องกันศัตรูพืช
๒. กำจัดหอยหรือสัตว์น้ำที่เลี้ยงในบ่ออย่างเหมาะสม

ปัญหา ๔: ไข่ผ่ามีลักษณะสีซีดหรือไม่เขียวสด

สาเหตุ:

๑. การขาดแสงสำหรับสังเคราะห์แสง
๒. ขาดไนโตรเจนในน้ำ

วิธีแก้ไข:

๑. ย้ายบ่อไปบริเวณที่มีแสงแดดส่องถึง
๒. เติมปุ๋ยไนโตรเจนหรือปุ๋ยยูเรียในปริมาณที่เหมาะสม

ปัญหา ๕: การเก็บเกี่ยวได้ผลผลิตน้อย

สาเหตุ:

๑. ไม่ขยายพันธุ์หรือหมุนเวียนไข่ผ่าต้นพันธุ์
๒. ไม่ได้จัดการบ่อให้เหมาะสมกับการเติบโต

วิธีแก้ไข:

๑. เหลือต้นพันธุ์ในบ่อหลังเก็บเกี่ยวเพื่อใช้เลี้ยงต่อ
๒. หมั่นปรับปรุงคุณภาพน้ำและตรวจสอบความสมบูรณ์ของต้นพันธุ์

เคล็ดลับสำคัญ:

๑. เริ่มเลี้ยงในปริมาณเล็กน้อยและปรับวิธีการให้เหมาะสม
๒. หมั่นศึกษาปัญหาและหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลผลิตสูงสุดและลดความ

เสี่ยงในการเลี้ยง การจัดการที่ดีจะช่วยให้การเลี้ยงไข่ผ่าประสบความสำเร็จและให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่า



แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

()

วิทยากร

แบบทดสอบหลังเรียน

หลักสูตร: การเลี้ยงไข่ฝ้ายในกะละมัง จำนวน ๑๐ ข้อ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ไข่ฝ้ายมีชื่อเรียกทางวิทยาศาสตร์ว่าอะไร?

- ก. *Wolffia globosa*
- ข. *Spirodela polyrhiza*
- ค. *Lemna minor*
- ง. *Azolla filiculoides*

๒. อุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยงไข่ฝ้ายคือเท่าใด?

- ก. ๑๐-๑๕ องศาเซลเซียส
- ข. ๒๕-๓๐ องศาเซลเซียส
- ค. ๓๕-๔๐ องศาเซลเซียส
- ง. ๔๕-๕๐ องศาเซลเซียส

๓. ไข่ฝ้ายจัดอยู่ในกลุ่มของพืชอะไร?

- ก. ไม้ยืนต้น
- ข. ไม้พุ่ม
- ค. พืชขนาดเล็ก
- ง. พืชเลื้อย

๔. การเลี้ยงไข่ฝ้ายควรหลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมใด?

- ก. สภาพน้ำใส
- ข. น้ำที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ค. น้ำที่มีพืชน้ำอื่นร่วมอยู่
- ง. น้ำที่มีสัตว์น้ำ

๕. สารอาหารหลักที่ไข่ฝ้ายต้องการในการเจริญเติบโตคืออะไร?

- ก. โปรตีน
- ข. ไนโตรเจน
- ค. แคลเซียม
- ง. แมกนีเซียม

๖. วิธีการขยายพันธุ์ไข่ฝาคืออะไร?

- ก. การปลูกเมล็ด
- ข. การตอนกิ่ง
- ค. การแตกหน่อ การปักชำ
- ง. การปักชำ

๗. การเลี้ยงไข่ฝาคืออะไร?

- ก. ปุ๋ยคอก
- ข. ปุ๋ยยูเรีย
- ค. ปุ๋ยหมัก
- ง. ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๕-๑๕-๑๕

๘. ลักษณะเด่นของไข่ฝาคืออะไร?

- ก. มีโปรตีนสูงและย่อยง่าย
- ข. มีคาร์โบไฮเดรตสูง
- ค. มีไขมันสูง
- ง. มีรสชาติหวาน

๙. การเลี้ยงไข่ฝาคืออะไร?

- ก. ทุก ๑-๒ วัน
- ข. ทุก ๕-๗ วัน
- ค. ทุก ๗-๑๐ วัน
- ง. ทุก ๑๕-๒๐ วัน

๑๐. วิธีการจัดการศัตรูพืชของไข่ฝาคืออะไร?

- ก. ใช้ยาฆ่าแมลง
- ข. ใช้เกลือผสมน้ำ
- ค. เลี้ยงในระบบปิดเพื่อป้องกันศัตรูพืช
- ง. ใช้สารเคมีเข้มข้น

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เฉลย. ๑. ก. ๒. ข. ๓. ค. ๔. ข. ๕. ข. ๖. ค. ๗. ข. ๘. ก. ๙. ค. ๑๐. ค.