



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการทอไม้กวาดดอกหญ้าได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมายโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ(Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ จุดประสงค์	๑
๑.๓ เป้าหมาย	๒
๑.๔ ระยะเวลา	๒
๑.๕ เนื้อหาหลักสูตร	๒
๑.๖ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๒
๑.๗ สื่อการเรียนรู้	๒
๑.๘ การวัดและประเมินผล	๓
๑.๙ การจบหลักสูตร	๓
๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษา	๓
๑.๑๑ การเทียบโอน	๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๕
ใบความรู้หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๗
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๘
แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑๐
เฉลยวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑๑

ชื่อหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การจัดวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นอุปกรณ์ที่ยังจำเป็นต้องใช้ภายในครอบครัว แม้ปัจจุบัน บางบ้านได้นำเครื่องดูดฝุ่นเข้ามาใช้บ้างแล้ว แต่ก็ยังมีบ้านและสถานที่ต่าง ๆ อีกจำนวนไม่น้อย ที่ต้องการใช้ไม้กวาด ดังนั้น การทำไม้กวาดจำหน่าย จึงเป็นการเสริมรายได้ อีกทางหนึ่งให้กับครอบครัวได้

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น
๒. เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ
๓. เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔. ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๔.๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔.๒ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๕.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๕.๒ ประโยชน์ไม้กวาดดอกหญ้า

๕.๓ ดอกหญ้าที่ใช้ทำไม้กวาด

๕.๔. วิธีการและขั้นตอนการทำ

๕.๕ การจำหน่ายและการตลาด

๖.การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๒. VCD / หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

๘.๑ การสังเกต

๘.๒การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๙. การจบหลักสูตร

๙.๑ มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

๑) ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐

๒) ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑.หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร

๒.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า นี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	สื่อการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น ๒. เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่เป็นจำเป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ ๓. เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.ประโยชน์ไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ดอกหญ้าที่ใช้ทำไม้กวาด ๔. วิธีการและขั้นตอนการทำ ๕ การจำหน่ายและการตลาด ขั้นตอนการเตรียมการ ๑.ความเป็นมาของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้วัสดุ ๓.ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔.การปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๕..ช่องทางการขาย /การตลาดของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ วัสดุของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้/ใบความรู้ ๒. VCD/หนังสือ/ Internet ๓. วัสดุอุปกรณ์ของจริง ๔. ศึกษาจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้ ๕.แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบหลังเรียน	๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา ๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. การฝึกปฏิบัติจริง	การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้ ๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	๑ ชม.	๒ ชม.

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑. ข้อใดคือวัสดุอุปกรณ์หลักที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ก. ไม้ไผ่ เชือกป่าน ดอกหญ้า
 - ข. ไม้สัก เชือกไนลอน ดอกหญ้า
 - ค. ไม้ยางพารา เชือกฝ้าย ดอกหญ้า
 - ง. ไม้ประดู่ เชือกกล้วย ดอกหญ้า
๒. ขั้นตอนแรกของการทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร
 - ก. มัดดอกหญ้าให้เป็นวงกลม
 - ข. เหลาไม้ไผ่ให้เป็นด้าม
 - ค. คัดแยกดอกหญ้าที่แห้งและมีคุณภาพ
 - ง. ผูกเชือกป่านกับด้ามไม้ไผ่
๓. ดอกหญ้าชนิดใดที่นิยมนำมาใช้ทำไม้กวาดมากที่สุด
 - ก. ดอกหญ้าคา
 - ข. ดอกหญ้าพง
 - ค. ดอกหญ้าดอกขาว
 - ง. ดอกหญ้ากำ
๔. เพราะเหตุใดจึงต้องนำดอกหญ้ามาตากแดดให้แห้งก่อนนำมาทำไม้กวาด
 - ก. เพื่อให้ดอกหญ้ามีสีสวยงาม
 - ข. เพื่อให้ดอกหญ้าแข็งแรงทนทาน
 - ค. เพื่อป้องกันไม่ให้ดอกหญ้าขึ้นรา
 - ง. เพื่อให้ดอกหญ้ามีย่านักเบา
๕. วิธีการมัดดอกหญ้าให้เป็นวงกลมทำได้อย่างไร
 - ก. ใช้เชือกมัดดอกหญ้าให้แน่น
 - ข. ใช้ลวดมัดดอกหญ้าให้ติดกัน
 - ค. ใช้กาบติดดอกหญ้ากับแกนกลาง
 - ง. ใช้ด้ายเย็บดอกหญ้าให้ติดกัน
๖. ส่วนใดของไม้กวาดดอกหญ้าที่สัมผัสกับพื้นโดยตรง
 - ก. ด้ามไม้ไผ่
 - ข. เชือกป่าน
 - ค. ดอกหญ้า
 - ง. แกนกลาง

๗. ประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร
- ก. ใช้กวาดบ้าน
 - ข. ใช้ทำความสะอาดพื้น
 - ค. ใช้ปิดฝุ่น
 - ง. ถูกทุกข้อ
๘. ข้อใดคือวิธีการดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้าที่ถูกต้อง
- ก. เก็บไว้ในที่ชื้น
 - ข. ตากแดดเป็นเวลานาน
 - ค. เคาะฝุ่นออกหลังการใช้งาน
 - ง. ล้างด้วยน้ำสะอาด
๙. อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นอาชีพประเภทใด
- ก. อุตสาหกรรม
 - ข. เกษตรกรรม
 - ค. หัตถกรรม
 - ง. พาณิชยกรรม
๑๐. ข้อใดคือความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ก. เป็นการสร้างรายได้
 - ข. เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
 - ค. เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์
 - ง. ถูกทุกข้อ

ใบความรู้วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ความเป็นมา

การทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของไทยที่สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน โดยนำดอกหญ้าที่ขึ้นตามธรรมชาติมาประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ในครัวเรือน ซึ่งนอกจากจะมีประโยชน์ใช้สอยแล้ว ยังเป็นการสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชนอีกด้วย

วัสดุและอุปกรณ์

๑. ดอกหญ้า : เลือกดอกหญ้าที่แห้งและมีคุณภาพดี ไม่มีแมลงหรือเชื้อรา
๒. ด้ามไม้กวาด : อาจใช้ไม้ไผ่หรือวัสดุอื่น ๆ ที่มีความแข็งแรงและทนทาน
๓. เชือกหรือลวด : สำหรับมัดดอกหญ้าให้ติดกับด้าม
๔. กรรไกรหรือมีด : สำหรับตัดแต่งดอกหญ้าและด้ามไม้กวาด
๕. อุปกรณ์ตกแต่ง : เช่น ผ้าสี หรือริบบิ้น สำหรับตกแต่งไม้กวาดให้สวยงาม

ขั้นตอนการทำ

๑. เตรียมดอกหญ้า: นำดอกหญ้ามาตากแดดให้แห้งสนิท จากนั้นคัดแยกดอกหญ้าที่มีคุณภาพดีออก
๒. เตรียมด้ามไม้กวาด: ตัดด้ามไม้กวาดให้มีความยาวที่เหมาะสมกับการใช้งาน
๓. มัดดอกหญ้า: นำดอกหญ้ามามัดรวมกันเป็นช่อ โดยให้ปลายดอกหญ้าเสมอกัน จากนั้นใช้เชือกหรือลวดมัดดอกหญ้าให้ติดกับด้ามไม้กวาดให้แน่นหนา
๔. ตกแต่ง: ตกแต่งไม้กวาดให้สวยงามตามต้องการ อาจใช้ผ้าสีหรือริบบิ้นผูกรอบด้ามไม้กวาด หรือตกแต่งด้วยวัสดุอื่น ๆ ที่มี

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๑ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๑ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑. ข้อใดคือวัสดุอุปกรณ์หลักที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ก. ไม้ไผ่ เชือกป่าน ดอกหญ้า
 - ข. ไม้สัก เชือกไนลอน ดอกหญ้า
 - ค. ไม้ยางพารา เชือกฝ้าย ดอกหญ้า
 - ง. ไม้ประดู่ เชือกกล้วย ดอกหญ้า
๒. ขั้นตอนแรกของการทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร
 - ก. มัดดอกหญ้าให้เป็นวงกลม
 - ข. เหลาไม้ไผ่ให้เป็นด้าม
 - ค. คัดแยกดอกหญ้าที่แห้งและมีคุณภาพ
 - ง. ผูกเชือกป่านกับด้ามไม้ไผ่
๓. ดอกหญ้าชนิดใดที่นิยมนำมาใช้ทำไม้กวาดมากที่สุด
 - ก. ดอกหญ้าคา
 - ข. ดอกหญ้าพง
 - ค. ดอกหญ้าดอกขาว
 - ง. ดอกหญ้างัง
๔. เพราะเหตุใดจึงต้องนำดอกหญ้ามาตากแดดให้แห้งก่อนนำมาทำไม้กวาด
 - ก. เพื่อให้ดอกหญ้ามีสีสวยงาม
 - ข. เพื่อให้ดอกหญ้าแข็งแรงทนทาน
 - ค. เพื่อป้องกันไม่ให้ดอกหญ้าขึ้นรา
 - ง. เพื่อให้ดอกหญ้ามีย่าน้ำหนักเบา
๕. วิธีการมัดดอกหญ้าให้เป็นวงกลมทำได้อย่างไร
 - ก. ใช้เชือกมัดดอกหญ้าให้แน่น
 - ข. ใช้ลวดมัดดอกหญ้าให้ติดกัน
 - ค. ใช้กาวยึดติดดอกหญ้างับแกนกลาง
 - ง. ใช้ด้ายเย็บดอกหญ้าให้ติดกัน
๖. ส่วนใดของไม้กวาดดอกหญ้าที่สัมผัสกับพื้นโดยตรง
 - ก. ด้ามไม้ไผ่
 - ข. เชือกป่าน
 - ค. ดอกหญ้า
 - ง. แกนกลาง

๗. ประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร

- ก. ใช้กวาดบ้าน
- ข. ใช้ทำความสะอาดพื้น
- ค. ใช้ปิดฝุ่น
- ง. ถูกทุกข้อ

๘. ข้อใดคือวิธีการดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้าที่ถูกต้อง

- ก. เก็บไว้ในที่ชื้น
- ข. ตากแดดเป็นเวลานาน
- ค. เคาะฝุ่นออกหลังการใช้งาน
- ง. ล้างด้วยน้ำสะอาด

๙. อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นอาชีพประเภทใด

- ก. อุตสาหกรรม
- ข. เกษตรกรรม
- ค. หัตถกรรม
- ง. พาณิชยกรรม

๑๐. ข้อใดคือความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า

- ก. เป็นการสร้างรายได้
- ข. เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
- ค. เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑. ก. ไม้ไผ่ เชือกป่าน ดอกหญ้า
๒. ค. คัดแยกดอกหญ้าที่แห้งและมีคุณภาพ
๓. ง. ดอกหญ้างัด
๔. ค. เพื่อป้องกันไม่ให้ดอกหญ้าขึ้นรา
๕. ก. ใช้เชือกมัดดอกหญ้าให้แน่น
๖. ค. ดอกหญ้า
๗. ง. ถูกทุกข้อ
๘. ค. เคาะฝุ่นออกหลังการใช้งาน
๙. ค. หัตถกรรม
๑๐. ง. ถูกทุกข้อ